

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего
вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида Невского района
Санкт-Петербурга

Е.Ю.Быкова
Приказ № 264-ОД от
31.08.2021

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 105 компенсирующего
вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ детский сад № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

Положение
об индивидуализации образовательного процесса в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. «Положение об индивидуализации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативными актами РФ:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –
ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и
введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования»;

-СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и
(или) безвредности для человека факторов среды обитания",

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации
на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации
19.12.2017;

-Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере
образования)";

-Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";

- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию от 15 июля 2019 г. N
2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-
педагогического сопровождения».

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения
углубленной индивидуальной работы с воспитанниками в ГБДОУ.

2. Организация работы по разработке углубленной индивидуальной работы

2.1. Под углубленной индивидуальной работой в ГБДОУ понимается индивидуальный план
коррекционно-образовательной работы, обеспечивающий освоение АООП ДО на основе
индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей
конкретного воспитанника. Цель углубленной индивидуальной работой в ГБДОУ – создание
условий, способствующих коррекции нарушений развития ребенка, обеспечивающих в
достаточной мере реализацию коррекционно-образовательной деятельности.

2.2. Углубленная индивидуальная работа:

-обеспечивает учет индивидуальных особенностей речевых, психофизических нарушений ребенка;
- обеспечить освоение АООП ДО при наличии трудностей обучения или находящихся в особой
жизненной ситуации;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и
индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого
потенциала каждого ребенка.

2.3. Углубленная индивидуальная работа реализует право воспитанников на получение
образования в объеме, установленном ФГОС ДО, соответствующего уровня с максимальной
учебной нагрузкой, соответствующим санитарным требованиям.

2.4. Углубленная индивидуальная работа разрабатывается и утверждается в ГБДОУ после педагогической диагностики воспитанника, прохождения ППк ГБДОУ, в соответствии с АООП ДО.

2.5. Углубленная индивидуальная работа- план работы с воспитанником, обеспечивающий освоение АООП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.6. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении углублённой индивидуальной работы:

- по результатам мониторинга в начале учебного года, либо в течение года по запросу участников образовательных отношений составляется список воспитанников, испытывающих трудности в освоении АООП ДО, подготавливают документы для ППк;

- родители (законные представители) воспитанников информируются членами ППк о возможности реализации углублённой индивидуальной работы с воспитанником в соответствии с выявленными трудностями в обучении и адаптации.

- при составлении углублённой индивидуальной работы педагогический работник находится в контакте с членами ППк, СППС, специалистами ГБДОУ, родителями воспитанника.

2.7. Выбор форм работы с воспитанником для включения в углублённую индивидуальную работу осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

3. Ответственность

3.1 Ответственность за составление и реализацию углублённой индивидуальной работы несет председатель ППк, участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2 Председатель ППк обеспечивает:

- организацию работы в ГБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности реализации углублённой индивидуальной работы;

- организацию заседаний ППк ;

- организацию работы с педагогическими работниками ГБДОУ по составлению и реализации углублённой индивидуальной работы;

- контроль за реализацией углублённой индивидуальной работы;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации углублённой индивидуальной работы;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации углублённой индивидуальной работы в ГБДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации углублённой индивидуальной работы;

- анализ работы в ГБДОУ по вопросам составления и реализации углублённой индивидуальной работы и представление его результатов на заседаниях ППк.